

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 15.08.2023

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 15 от 15.08.2023
заведующая МБДОУ № 36



Г.С. Дюлгерова

**Учебный план
платной образовательной услуги «Интеллектуальные игры»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительной образовательной услуги «Интеллектуальные игры»

Учебный план разработан на основе

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-Пин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г.Москва;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Структура учебного плана

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Занятия планируются во вторую половину дня. Длительность занятий для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки.

Объем недельной образовательной нагрузки на детей 1 занятие в неделю.

№	Название направления	Количество часов
1	Математические ступеньки	36
2	Развитие речи	36
	Итого:	72
	Тематический план «Математические ступеньки»	

№	Тема
1 занятие	Счет предметов.
2 занятие	Счет предметов. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Классификация геометрических фигур. Решение занимательных задач.
3 занятие	Величина. Определение предметов по размеру. Больше, меньше, выше, короче. Решение занимательных задач.
4 занятие	Величина. Определение предметов по размеру.

	Поровну, больше, меньше. Решение занимательных задач.
5 занятие	Ориентирование в пространстве. Внизу,верху, слева, справа. Решение занимательных задач.
6 занятие	Ориентирование в пространстве. Вертикальный, горизонтальный. Решение занимательных задач.
7 занятие	Форма и цвет. Величина: больше, меньше, поровну. Ориентация в пространстве:верху, внизу. Решение занимательных задач.
8 занятие	Больше, меньше, столько же. Счет предметов. Конструирование из треугольников. Ориентация в пространстве. Решение занимательных задач.
9 занятие	Порядковый счет. Сказка «Репка». Первый, второй... Величина: больше, меньше, столько же. Решение занимательных задач.
10 занятие	«Веселые фигурки». Конструирование из кругов. Счет предметов. Порядковый счет. Решение занимательных задач.
11 занятие	Классификация геометрических фигур по цвету и форме. Сравнение предметов. Конструирование из палочек. Решение занимательных задач.
12 занятие	Сравнение предметов. Величина. Длиннее, короче, толще, уже, выше, ниже. Счет предметов. Порядковый счет. Решение занимательных задач на умозаключение.
13 занятие	Пара. Решение логических и занимательных задач. Логические цепочки. Ребусы.
14 занятие	Прямой и обратный счёт. Математическая игра «Угадай-ка!» Решение логических и занимательных задач.
15 занятие	Прямой и обратный счёт. «Математическая мозаика» Решение занимательных задач на умозаключение.
16 занятие	Счет предметов. Сравнение количества предметов: больше, меньше, столько же. Конструирование из квадратов. Логические цепочки. Решение логических и занимательных задач.
17 занятие	Целое и части. Прямой и обратный счёт. Игра «Кто быстрее?» Счет предметов.
18 занятие	Прямой и обратный счёт. Математическая игра «Угадай-ка!» Решение логических и занимательных задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
19 занятие	Прямой и обратный счёт. Обозначение количества предметов фишками (палочками). Решение логических и занимательных задач.
20 занятие	Решение логических и занимательных задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Время. Вчера, сегодня, завтра... Конструирование из геометрических фигур «Мозаика».
21 занятие	Счет предметов. Прямой и обратный счёт. Сказка «Волк и семеро козлят». Решение логических и занимательных задач.
22 занятие	Счет предметов. Прямой и обратный счёт. Решение логических и занимательных задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
23 занятие	Счет предметов. Прямой и обратный счёт. Игра «Математическая мозаика». Расположение предметов в порядке возрастания (убывания).
24 занятие	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Составление логических цепочек. Решение логических и занимательных задач.
25 занятие	Игра «Математическая мозаика». Игра «Танграм». Решение логических и занимательных задач.
26	Определение предметов по размеру (короче, длиннее, толще, уже).

занятие	
27 занятие	Счет предметов. Прямой и обратный счёт. Расположение предметов в порядке возрастания.
28 занятие	Счет предметов. Прямой и обратный счёт. Расположение предметов в порядке убывания.
29 занятие	Понятия: точка, линия, отрезок. Решение занимательных задач на умозаключение.
30 занятие	Предыдущее число. Обозначение количества предметов фишками. Игра «Продолжай! Не зевай!»
31 занятие	Последующее число. Обозначение количества предметов фишками. Игра «Продолжай! Не зевай!»
32 занятие	Ребусы. Решение логических и занимательных задач.
33 занятие	Конструирование из счетных палочек и геометрических фигур. Решение логических и занимательных задач.
34 занятие	Конструирование из счетных палочек и геометрических фигур. Решение логических и занимательных задач.
35 занятие	Итоговый мониторинг
36 занятие	Работа над ошибками. Что узнали? Чему научились? Конструирование из геометрических фигур. Решение логических и занимательных задач.

Тематический план «Развитие речи»

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности ученика
1	<i>Мир полон звуков.</i>	Использование интонационных средств в речи. Восприятие звучащей речи. Различение звуков и букв (знаков для обозначения звуков). Укрепление и развитие артикуляции. Копирование узоров в клетках.
2	<i>Мир полон звуков.</i> Скороговорки.	Использование интонационных средств в речи. Восприятие звучащей речи. Различение звуков и букв (знаков для обозначения звуков). Укрепление и развитие артикуляции. Заучивание и воспроизведение скороговорок.
3	<i>Времена года: осень.</i> Звуки речи. Детские стихи об осени.	Определение количества звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков. Укрепление и развитие артикуляции. Составление монологического высказывания на тему «Осень». Определение порядка осенних месяцев. Выделение существенных признаков осени. Заучивание и воспроизведение детских стихов об осени. Обводка по шаблону и штрихование осенних листочков.
4	<i>Дары осени: фрукты и</i>	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной

	овоци. Игры в слова.	теме Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование овощей и фруктов по клеткам
5	Мой адрес: город, улица.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук. Составление монологического высказывания на тему «Мой адрес» Копирование узора в полосе
6	Моя семья.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук. Составление монологического высказывания на тему «Моя семья» Графический диктант
7	Мой дом. Пословицы и поговорки.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Моделирование дома из квадратов и счётных палочек Составление рассказа по сюжетной картинке
8	Природа и человек. Народные приметы.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук. Моделирование графического образа буквы из полосок бумаги. Запоминать и воспроизводить приметы хорошей погоды. Копирование узора в полосе, на клетках.
9	Домашние животные. Загадки.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание и загадывание загадок.. Обводка по шаблону изображений животных, штриховка в заданном направлении.
10	Дикие животные. Загадки.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Различение мягкости и твёрдости согласного звука. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание и загадывание загадок. Рисование по клеткам животных, раскрашивание.
11	Мир растений. Ребусы.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Разгадывание ребусов. Обводка по контуру изображений растений безотрывным способом, штриховка
12	Времена года. Зима. Стихи о зиме и	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной

	зимних забав.	теме Отгадывание и загадывание загадок о зиме. Заучивание и чтение наизусть стихотворений о зиме. Рисование снежинок разной формы в клетках.
13	Зимние виды спорта. Загадки.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание загадок о зимних видах спорта.
14	Зимние виды спорта.	Выделение звуков в речи. Определение позиции звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Построение монологического высказывания на тему «Что я люблю зимой» (с опорой на сюжетные картинки) Прохождение лабиринтов.
15	Труд человека. Пословицы и поговорки.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Моделирование графического образа буквы из пуговиц. Заучивание и воспроизведение пословиц о труде. Составление предложений о труде человека по сюжетным картинкам. Копирование узора в полосе по клеткам.
16	Профессии. Загадки.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Моделирование графического образа буквы из полосок бумаги. Отгадывание загадок о профессиях. Раскрашивание сюжетных картинок
17	Профессии.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Деление слова на слоги (устно) Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Моделирование графического образа буквы из полосок бумаги. Построение монологического высказывания на тему «Кем я хочу стать»
18	История новогодней ёлки. Сказка «Морозко».	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Пересказ эпизода сказки. Обводка по контуру новогодней ёлки, раскрашивание
19	Живые и неживые	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове.

	предметы. Ребусы.	<p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Разгадывание ребусов.</p> <p>Обводка по контуру изображений растений безотрывным способом, раскрашивание</p>
20	Живой мир: насекомые.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Обводка по контуру изображений птиц безотрывным способом, раскрашивание</p>
21	Живой мир: птицы.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Обводка по контуру изображений птиц безотрывным способом, раскрашивание</p>
22	Живой мир: рыбы.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Прохождение лабиринтов.</p>
23	Живой мир: звери.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Узнавание зверей по силуэтам, штриховка</p>
24	Живой мир: травы и цветы.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Обводка по контуру изображений цветов безотрывным способом, штрихование</p>
25	Живой мир: кустарники и деревья.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Обводка по контуру изображений цветов безотрывным способом, штрихование</p>

26	Мир нужных вещей	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание загадок.
27	Мир нужных вещей: посуда.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание загадок. Рисование предметов посуды по клеткам
28	Мир нужных вещей: одежда.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание загадок. Обводка изображений по контурам и раскрашивание
29	Мир нужных вещей: обувь.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание загадок. Обводка изображений по контурам и раскрашивание
30	Мир нужных вещей: мебель.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Отгадывание загадок. Обводка изображений по контурам и раскрашивание
31	Времена года: весна.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной теме Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Копирование узора в полосе по клеткам
32	Время: утро, день, вечер, ночь.	Выделение звуков в речи. Определение первого звука в слове. Определение количества слов в предложении (устно) Деление слов на слоги Пополнение словарного запаса словами на заданный звук, по данной

		<p>теме</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок.</p> <p>Штрихование в заданном направлении</p>
33	Время: дни недели.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Определение звукового состава слова</p> <p>Пополнение словарного запаса по данной теме</p> <p>Составление предложений с опорой на сюжетные картинки.</p> <p>Обводка изображений по контурам безотрывным способом</p>
34	Времена года: лето.	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение первого звука в слове.</p> <p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Пополнение словарного запаса по данной теме</p> <p>Составление предложений с опорой на сюжетные картинки.</p> <p>Обводка изображений по контурам безотрывным способом, раскрашивание</p>
35	Диагностическое исследование: Чему мы научились? Что мы умеем?	<p>Подведение под понятие.</p> <p>Выделение лишнего предмета по какому-либо признаку</p> <p>Штрихование, копирование узора в полосе, по клеткам</p> <p>Копирование узора в полосе</p> <p>Обводка изображений по контурам безотрывным способом</p>
36	Работа над ошибками. Что узнали? Чему научились?	<p>Выделение звуков в речи.</p> <p>Определение местоположения звука в слове.</p> <p>Определение количества слов в предложении (устно)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Составление предложений с опорой на сюжетные картинки.</p>